

Директор Царева Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

название предмета

**11 КЛАСС**

Степень обучения (класс)

2/76

Количество часов в неделю /в год

**Базовый уровень**

Уровень

**Уколова Юлия Александровна**

Учитель

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитана на 76 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

**Цели курса** определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления православного человека в России;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном светском мире;

- формировать у православного ребенка представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь православному школьнику разобраться в многообразии светских общественных отношений, помочь выработать собственную жизненную позицию православного человека в светском мире;

**Принципы:**

- соответствие требованиям современного школьного православного образования, с учетом концепции модернизации образования;

- структурирование заданий учащимся применительно к православной составляющей образования и вероисповедания гимназистов;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

**Приоритетами** для учебного предмета являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения:**

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

**Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:**

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Всего 76 часов.**

***Раздел 1. Экономика (29 ч.)***

Урок 1. Экономика и экономическая наука

Урок 2. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП

Урок 3. Экономический рост и развитие (факторы экономического роста)

Урок 4. Экономические циклы

Урок 5. Рынок и рыночные структуры (фондовый рынок)

Урок 6. Спрос и предложение

Урок 7. Конкуренция и монополия

Урок 8. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы

Урок 9. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль

Урок 10. Налоги, уплачиваемые предприятиями

Урок 11-12. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Урок 13. Источники финансирования бизнеса.

Урок 14-15. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Урок 16. Роль государства в экономике.

Урок 17. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики

Урок 18. Банковская система

Урок 20. Виды, причины и последствия инфляции

Урок 21. Рынок труда

Урок 22. Безработица. Государственная политика в области занятости

Урок 23. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли

Урок 24. Глобальные проблемы экономики.

Урок 25. Экономика и экология – поиски равновесия

Урок 26. Экономика потребителя. Сбережения, страхование

Урок 27. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя

Урок 28. Обобщающее занятие по теме «Экономика»

Урок 29. Контроль знаний по теме «Экономика». Тестирование.

## ***Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества***

***(16ч.)***

Урок 30. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Урок 31. Общественное и индивидуальное сознание

Урок 32. Общество и общественное сознание

Урок 33. Социализация индивида

Урок 34. Политическое сознание.

Урок 35. Власть в информационном обществе

Урок 36. Политическая идеология

Урок 37. Политическая психология

Урок 38. Политическое поведение

Урок 39. Политическая элита

Урок 40. Политическое лидерство

Урок 41. Демографическая ситуация в РФ

Урок 42. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект

Урок 43. Работа с документами по теме «Проблемы социально-политического развития общества»

Урок 44. Обобщающее занятие по теме «Проблемы социально-политического развития общества».

Урок 45. Контроль знаний по теме. Тестирование

### ***Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч.)***

Урок 46. Гуманистическая роль естественного права

Урок 47. Законотворческий процесс в Российской Федерации

Урок 48-49. Гражданин, его конституционные права и обязанности

Урок 50. Экологическое право

Урок 52-52. Гражданское право

Урок 53. Семейное право

Урок 54-55. Основы трудового права.

Урок 56. Процессуальное право. Судебные споры, порядок их рассмотрения

Урок 57-58 Система правоохранительных органов. Порядок работы, полномочия.

Урок 59-60. Особенности административной юрисдикции

Урок 61-63. Гражданский процесс: основные правила, принципы, порядок обращения.

Урок 64-65. Арбитражное судопроизводство.

Урок 66-67. Особенности уголовного судопроизводства.

Урок 68. Суд с участием присяжных заседателей

Урок 69. Конституционное судопроизводство

Урок 71. Международная защита прав человека

Урок 72. Обобщающее занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Коллоквиум.

Урок 73. Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

***Заключительные уроки (3 ч.)***

Урок 74-76. Уроки итогового обобщения, проверки знаний и умений учащихся, тестирование.

**Основная литература:**

Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник для образовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2012.

**Дополнительная литература:**

И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Н. И. Глазунова и др. ЕГЭ. Обществознание : активный тренинг М.: "АЙРИС-пресс", 2012.

**Межпредметные связи:**

Курс «Обществознание» в 10-11 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 10-11 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.